

# OUDERPARTICIPATIE OP DE TAMARSCHOOL

## BESTE LEZER

De afgelopen maanden heb ik, Silke Arisz, voor mijn afstudeerscriptie onderzoek gedaan naar ouderparticipatie op de Tamarschool. Dit onderzoek is ontstaan vanuit een vraag van de Tamarschool die luidde: hoe kan de Tamarschool meer ouders betrekken bij de school, specifiek de Eritrese ouders? om een antwoord te vinden op deze vraag en advies te geven aan de Tamarschool, heb ik in mijn scriptie gekeken naar hoe leerkrachten en Eritrese ouders kijken naar ouderparticipatie en wat voor een invloed dit heeft op de participatie van de Eritrese ouders. In deze blogpost blik ik terug op waarom dit onderwerp zo belangrijk is, het onderzoeksproces, de resultaten van dit onderzoek en de adviezen die uit dit onderzoek naar voren komen.



## Waarom Ouderparticipatie?

Om deze vraag te beantwoorden is het eerst belangrijk om te kijken naar wat ouderparticipatie nou precies is. Ouderparticipatie is de samenwerking tussen school en ouders om de leerprestaties en het welzijn van leerlingen te verbeteren. Dit kan gaan over het ondersteunen van schoolactiviteiten en deelnemen aan oudergesprekken tot het helpen met huiswerk en betrokkenheid bij besluitvormingsprocessen op school.

Ouderparticipatie is een onderwerp dat de laatste jaren steeds meer aandacht krijgt in zowel onderwijsbeleid als schoolhervormingen. Dit komt doordat onderzoek heeft aangetoond dat ouderparticipatie een belangrijke rol speelt in de leerprestaties, het welzijn en het schoolbezoek van leerlingen. Ondanks de positieve effecten op de schoolervaring van kinderen, is ouderparticipatie niet

altijd vanzelfsprekend. Ouders kunnen tegen verschillende obstakels aanlopen, zoals tijds- of middelengebrek en moeite met het navigeren van schoolstructuren. Deze barrières zijn vaak nog groter voor ouders met een migratieachtergrond, die te maken kunnen hebben met taalbarrières en culturele verschillen. Het is daarom belangrijk om te kijken naar hoe ouders en scholen met ouderparticipatie omgaan en hoe we partnerschappen tussen ouders en school kunnen verbeteren.



## Resultaten

Om data te verzamelen voor mijn onderzoek, heb ik interviews gehouden met leerkrachten van de Tamarschool en een focusgroep gehouden met de Eritrese ouders. Deze gesprekken lieten zien dat leraren en ouders verschillende ideeën hebben over wat ouderparticipatie precies is en hoe het uitgevoerd moet worden. Leraren zien ouderparticipatie vaak als deelname aan schoolactiviteiten, zoals helpen tijdens excursies of ouderavonden bijwonen. Eritrese ouders daarentegen zien ouderparticipatie meer als het ondersteunen van hun kinderen thuis met schoolwerk. Dit verschil in opvattingen kan leiden tot misverstanden en wrijving tussen school en ouders.

Naast deze verschillende ideeën ervaren de Eritrese ouders vaak een taalbarrière, wat het moeilijk maakt om goed deel te nemen aan het onderwijs van hun kinderen. Tijdens de focusgroep vertelden veel ouders dat het erg moeilijk is om hun kinderen thuis te helpen met hun huiswerk of lezen en dat ze hier graag meer ondersteuning van school willen.

Om te zorgen voor goede partnerschappen tussen ouders en school, is het belangrijk dat ouders betrokken worden bij de besluitvorming op school. Dit zorgt ervoor dat het participatiebeleid beter aansluit bij de behoeften van zowel de school als de ouders. Hoewel de Tamarschool een medezeggenschapsraad heeft, bleek uit de focusgroep dat de Eritrese ouders hier niet mee bekend waren of in contact waren met de ouders in deze raad. Dit kan een reden zijn waarom deze ouders voelen dat hun participatiebehoeften niet meegenomen worden in het participatiebeleid.

Uit de focusgroepen bleek dus ook dat de Eritrese ouders graag meer betrokken willen worden bij het onderwijs en bij het opstellen van participatiebeleid. Hoewel de taalbarrière een uitdaging vormt, willen ouders meer in contact staan met de leden van de medezeggenschapsraad om hun feedback en ideeën te bespreken. Het creëren van meer mogelijkheden voor directe communicatie en samenwerking kan helpen om de betrokkenheid van ouders te vergroten en ervoor te zorgen dat participatiebeleid beter aansluit bij hun behoeften.

# Adviezen

Op basis van de gesprekken met de leerkrachten en ouders, heb ik een paar adviezen geschreven voor de Tamarschool en beleidsmakers/scholen in het algemeen.

## Samenwerken bij beleid maken:

- **Aanpak:** Door ouders en scholen samen te laten werken bij het maken van beleid, worden de wensen van beide groepen beter begrepen en meegenomen.
- **Voordelen:** Deze samenwerking zorgt ervoor dat zowel de school als de ouders tevreden zijn. Vooral ouders met een migratieachtergrond krijgen zo meer steun. Het voorkomt ook misverstanden en spanningen tussen school en ouders.

## Sterke samenwerking via medezeggenschapsraad:

- **Aanpak:** Scholen zetten een medezeggenschapsraad op waar zowel ouders als leraren inspraak hebben.
- **Communicatie:** Het is belangrijk dat de beslissingen van de medezeggenschapsraad duidelijk worden uitgelegd aan alle ouders.
- **Specifiek voor de Tamarschool:** Het is belangrijk om de Eritrese families te koppelen aan een contactpersoon in de medezeggenschapsraad. Zo kunnen ze makkelijk hun wensen en meningen delen.

## Hulp bij thuis leren voor ouders met een migratieachtergrond:

- **Aanpak:** Scholen geven extra aandacht aan ouders die hun kinderen thuis willen helpen, maar moeite daarmee hebben door taalbarrières.
- **Sessies en Tolken:** Organiseer informatiebijeenkomsten waarin wordt uitgelegd hoe ouders kunnen helpen met huiswerk. Het is belangrijk om te zorgen dat er tolken aanwezig zijn, bijvoorbeeld andere ouders die kunnen tolken.
- **Samenwerking met Bibliotheken:** Werk samen met lokale bibliotheken om lezen te stimuleren bij ouders en kinderen.
- **Specifiek voor de Tamarschool:** Overweeg het programma "Voor jou en je kind!" van de Openbare Bibliotheek, dat lezen stimuleert bij ouders en kinderen.

Deze adviezen kunnen helpen bij het creëren van betere partnerschappen tussen scholen en ouders, wat uiteindelijk de ontwikkeling van alle kinderen ten goede komt.